

Х.ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ
«ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ БАСТАПҚЫ ӘСКЕРИ ДАЙЫНДЫҚ» КАФЕДРАСЫ

Ғылыми Кеңес мәжілісінде бекітілді.
«Инновациялық білім беру» факультет
деканы А.У.Муханбетжанова
хаттама № » 01 2024 жыл



ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГІ

6В01402-«АЛҒАШҚЫ ӘСКЕРИ ЖӘНЕ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ, ДЕНЕ ДАЙЫНДЫҚ МҰҒАЛІМІ»
наименование образовательной программы)

2024 – 2025 оқу жылы

Атырау, 2024

№	Пәннің коды және атауы	Курстың мақсаты негізгі тараулары қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Қалыптасатын құзыреттіліктер (30 сөзден кем емес)	Пәндер циклі		Академиялық кредит көлемі	Ұсынылатын семестр
					(ЖБП, БП, КП)	ЖК, ТК		
1 курс								
1.	AP 1201 Академическое письмо АН 1201 Академиялық хат AW 1201 Academic writibg	Пәннің мақсаты: жазбаша және ауызша сөйлеу мәдениетін, академиялық сипаттағы жазбаша мәтіндерді құру принциптерін игеру. Кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру және кеңейту, коммуникативті байланысты талдау мәтіндік қызметін қалыптастыру; студенттердің дағдыларын лингвистикалық және прагматикалық ойлау, талдау шеберлігін сауатты таңдауды жүзеге асыруға үйрету	Қазақ (орыс) тілі, емле, грамматика	Білуі тиіс: Осы пәнді игеру барысында студенттер келесі кәсіби құзіреттіліктерді қалыптастырады және көрсетеді: - академиялық жазылым және оның ерекшелігін; - шағын эссе және оның түрлерін; - академиялық жұмыстар мен академиялық мәтіндерді; Менгеруі: - академиялық эссенің мақсатын; - академиялық жазылым үдерісін, мәтін бөлемдерін; - зерттеу жұмысын жазу, жүргізу әдістерін менгереді;	БП	ЖК	3	1
2	SP1206 Строевая подготовка/ CD 1206 Саптық дайындық/ Dri 1206 Drill	Курстың мақсаты: Студенттерде саптық техниканы жеке орындау және бөлімшелерді саптық шоғырлау дағдыларын қалыптастыру. Пәнді өту барысында студенттер саптық тұрысты және орнында тұрып бұрылууды, саптық және жорық адыммен, жүгірумен, орнында адымдаумен қозғалуды, қозғалыстағы бұрылуларды, орнында тұрып қарусыз және қозғалыста әскери сәлемдесуді орындауды, саптан шығуды және сапка тұрғызуды, бастыққа жақындауды және одан кетуді, бір қатарлы және екіқатарлы сапты құру және қайта құруды, сапты ажырату және жақындатуды, орнында тұрып саптық бұрылуларды, орнында және қозғалып тұрып саптық әскери сәлемдесуді орындауды менгереді.	Жоғары оқу орны студенттері пәнді бастамай тұрып жалпы білім беретін оқу орындарында Алғашқы әскери дайындық сабақтарының және Бастапқы әскери дайындық негіздері, саптық дайындық пәндерінің білім көлемінде берілген курска дейін жалпы тусініктемені	1.ҚР ҚК саптық жарғысы туралы, қарумен және қарусыз саптық даярлық элементтері туралы, взвод немесе рота құрамындағы саптық элементтер туралы айту. 2.Саптық элементтерді, орнында бұрылыстарды, қозғалыс кезінде бұрылыстарды, саптық кадамды, жорықтық кадамды орындау. 3.Саптық элементтер мен тәсілдерді көрсету, 1206 жеке құраммен жұмыс жасау. 4.Саптық тәсілдерді орындауға үйрету	БП	ТК	5	1

			білуге тиіс					
	ADZhDDZhN 1206 Әскерге дейінгі жастардың дене дайындығын жетілдіру негіздері / OFPMDBV 1206 ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЁЖИ ДОПРИЗЫВНОГО ВОЗРАСТА/ BPTPY 1206 BASICS OF PHYSICAL TRAINING OF PRE-AGED YOUTH	Оқу пәнінің мақсаты-студенттердің білім беру мекемесінде әскерге шақырылғанға дейінгі жастардың дене шынықтыруын ұйымдастырудың теориясы мен әдістемесін зерделеу, осы бағыттағы спорттық-бұқаралық жұмысты ұйымдастыруда және оған басшылық етуде педагогикалық дағдыларды практикалық меңгеру, сондай-ақ дербес педагогикалық қызмет үшін қажетті білім, білік және дағдыларды игеру. Сабақтарда алынған практикалық дағдылар физикалық қасиеттер мен қабілеттердің дамуына, дененің функционалдық мүмкіндіктерін жақсартуға, жеке денсаулықты нығайтуға ықпал етеді.	Базалық білім, оқушылар орта мектепте алуы керек, жалпы білім беретін мектептерде.	1. Жастар арасында салауатты өмір салтын насихаттай білу. 2. Әскерге шақыру жасындағы көптеген жасөспірімдердің денсаулық жағдайы мен дене бітімінің дамуы бойынша әскери қызметтен өтуге жарамдылығы дамыту. 3. Шақыру науқанын өткізу барысында көрсеткіштер мен нормативтерді орындау. 4. Жасөспірімдермен оқу-жаттығу жиындарын ұйымдастыру және өткізу қабілеті, жалпы білім беру мекемелері мен кәсіптік орта білім беру мекемелерінде білім алушылар.	БП	ТК		
4	POVS / 1108 / Правовые основы военной службы / AKKN / 1108 / Әскери қызметтің құқықтық негіздері	Пәнді оқытудың мақсаты студенттердің азаматтардың әскери міндеттері мен әскери қызмет саласындағы негізгі нормативтік құқықтық актілерді тағайындау туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады. Осы пәнді оқу барысында студенттер Қарулы Күштердегі, басқа әскерлер мен әскери құрылымдардағы әскери қызметтің құқықтық негізін игеруі керек. Студенттер әскерге шақырылғанға дейін, әскерге шақыру кезінде, әскери қызмет өткеру кезінде, әскери қызметтен босату және запаста болу кезінде өз құқықтары мен міндеттерін зерделеу және іске асыру үшін нормативтік құқықтық актілерді қолдануды үйренеді.	Жоғары оқу орны студенттері пәнді бастамай тұрып жалпы білім беретін оқу орындарында Алғашқы әскери дайындық сабақтарының және саптық дайындық пәндерінің білім көлемінде берілген курсқа дейін жалпы тусініктемені білуге тиіс	Әскери қызметтің құқықтық негіздерінің талаптарын, міндеттерін, ережелерін білу. 2. Әскери қызметті ұйымдастыру және өткізу тәртібін меңгеру. Лауазымды тұлғалардың міндеттері, сондай-ақ әскери қызметтің құқықтық негіздері. 3. Әскери қызметтің құқықтық негіздері бойынша сабақтарды ұйымдастыру және әдістемелік сауатты жүргізе білу.	БП	ЖК	5	1
5	EOBZh/ETKN/D KKN/KNRM//OP MS/KNSM/OPA KK/KSJKNM/ 1108	Модуль пәндерінің мақсаты білім алушыларда экономика, кәсіпкерлік және сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқық, экология, тіршілік қауіпсіздігі мен ғылыми-техникалық орнықты дамуды	Қазақстан тарихы Экономика Құқық негіздері	1. Ұлттық бірегейлікті құрайтын ұлттық өзін өзі тануды, салттарды, дәстүрлерді, дүниетанымдарды, сенімді, жоралғыларды, мәдениет пен өнерді,	ЖБП	ЖК	5	2

	<p>(Қазақ халқының рухани мәдениеті, Кәсіпкерлік негіздері және стартап менторы, құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет мәдениет негіздері, Экология және тіршілік қауіпсіздігі, ғылыми-зерттеу әдістері)/ / (Духовная культура казахского народа, Основы предпринимательства и ментор стартапов, Основы право и антикоррупционной культуры, Экология и безопасность жизнедеятельности, Методы научных исследований)</p>	<p>қамтамасыз ету, рухани-адамгершілік мағынада заманауи тұлғаны қалыптастыру бойынша базалық білімді қалыптастыруға бағытталған. Студент ұлттық дәстүрлер мен рухани құндылықтарға құрмет көрсетуі керек; экономика мен кәсіпкерліктің негізгі принциптері мен заңдарын білу; құқықтық білімді өз бетінше алу дағдылары, өзінің ғылыми қызметін ұйымдастыру және жоспарлау дағдылары, проблемаларды шешу және экологиялық нормалардың талаптарына сәйкес шешімдер қабылдау.</p>		<p>тіл мен әдебиетті, ұлттық білім беруді, дәстүрлі мәдениетті зерделеу 2. бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың экономикалық пайымдау тәсілін, теориялық және практикалық дағдыларын қалыптастыру 3. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-әрекет бойынша құқықтық білім мен азаматтық ұстанымдар жүйесін қалыптастыру 4, табиғи экожүйелер мен техноөрістің жұмыс істеуіндегі қауіпті және төтенше жағдайлардың алдын алу қабілеті мен экокорманушылық ой-пікір қалыптастыру 5. ғылыми зерттеулердің негіздері туралы біртұтас түсінік қалыптастыру</p>				
6	<p>OVUVSRK 1208 Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Республики Казахстан/ КРККZhAZh 1208 ҚР Қарулы күштерінің</p>	<p>Пәннің мақсаты-білім алушыларда әскери қызмет өткеру туралы, әскери бөлімдердегі ішкі тәртіп туралы, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері әскери қызметшілерінің өмірі мен өмірі туралы білімді қалыптастыру. Пәнді игеру барысында білім алушылар бастапқы әскери даярлық бойынша нормативтік құжаттардың талаптарын қолданудың, Бастапқы әскери даярлықты оқытуды</p>	<p>Саптық дайындық, Дене дайындығы</p>	<p>1.ҚР ҚК ӘҚБ, басқа да әскерлер мен әскери құралымдардың талаптарын, міндеттерін, ережелерін білу. 2.- Лауазымды адамдардың, сондай-ақ тәуліктік және гарнизондық нарядтар мен карауылдардың міндеттері. 3.Білім алушылар контингентімен және мотоатқыштар взводының жеке құрамымен ҚР ҚК</p>	БП	ЖК	5	2

практикасы/ IP 1209 Learning practice	АЛҒАШҚЫ ТЕОРИЯЛЫҚ БІЛІМ-ДАҒДЫЛАРЫН НАҚТЫЛАНДЫРУ ЖӘНЕ ТЕРЕҢДЕТУ, КӘСІБИ МІНДЕТТЕРДІ ОРЫНДАУҒА ДАЙЫНДАУ ЖӘНЕ ШЫНЫҚТЫРУ-САУЫҚТЫРУ МЕН БҰҚАРАЛЫҚ- СПОРТТЫҚ САЛАСЫНДА АЛҒАШҚЫ ТӘЖІРИБЕЛІК БІЛІКТІЛІКТЕР МЕН ДАҒДЫЛАРДЫ ИГЕРУ ЖАТАДЫ	теориясы, педагогиканы оқыту әдістемесі, педагогикалық шеберлік, педагогикалық психология, педагогикалық менеджмент	Негізгі категориялары (кәсіптік білім, кәсіптік оқыту және кәсіптік тәрбие) оның басты ұғымдары (кәсіп, біліктілік, құзыреттілік, құзырлық) білуі тиіс. Біліктілігі – пән арқылы тұрақты және өздігінен жетілу қажеттілігі қалыптасады. Дағдысы – болашақ мамандық бакалаврларының педагогикалық қызметтің ғылыми міндеттерін орындау Құзыреттілігі – жеке тұлғаға тән кәсіптік біліктілікті иеленді				
---	---	---	---	--	--	--	--

2 курс

ONVP 2301 Основы начальной военной подготовки/ BADN 2301 Бастапқы әскери дайындық негіздері/ BAEMTT 2301 The basic of elementary military training teaching	Пәнді оқытудың мақсаты-әскери істің білімін, іскерлігі мен дағдыларын кеңейту және практикалық бекіту, оқушылармен оқытушылық жұмыс дағдыларын калыптастыру және бастапқы даярлық негіздерін оқыту әдістемесін меңгеру. Студенттер "Бастапқы әскери және технологиялық дайындық" мектептік оқу пәнінің негіздерін меңгереді, әскери іс негіздері және төтенше жағдайларда адам өмірінің қауіпсіздігі бойынша білімдерін жетілдіреді, сондай-ақ Қазақстан Республикасы азаматының қасиетті борышы мен міндеті ретінде әскери қызметке саналы көзқарасты педагогикалық тәрбиелеу дағдыларын алады		Білу және түсіну: Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрлігінің Конституциясы, өкімдері, әскери заңдарының талаптары және бұйрықтары. Өтініш – жалпы білім беретін мектептерде, жалпы білім беретін орта оқу орындарында алғашқы әскери дайындықты ұйымдастыратын Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері қатарында қызмет етуге. Талдау – Қазақстан Республикасының қорғаныс негіздері, Қазақстан Республикасының әскери саясатының негіздері және әскери доктринасы. Синтез – алғашқы әскери дайындық міндетіне байланысты Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінде қызмет ету туралы ойлары да бар. Бағалау – түпкілікті нәтижеде оқушы жұмыс істей білуі, өз пікірін білдіруі және толық түсінуі керек	КП	ЖК	5	3
--	---	--	--	----	----	---	---

	жалпы әскери жарғысы/ SRAFKR 1208 Service regulations of armed Forces of Kazakhstan republic	ұйымдастырудың заманауи педагогикалық технологияларын меңгерудің практикалық дағдыларына ие болады		жалпыәскери жарғылары бойынша сабақтар ұйымдастыра және әдістемелік сауатты жүргізе білу. ҚР ҚК ӘҚБ, басқа да әскерлер мен әскери құралымдардың талаптарын, міндеттерін, ережелерін білу. 2.- Лауазымды адамдардың, сондай-ақ тәуліктік және гарнизондық нарядтар мен қарауылдардың міндеттері. 3. Білім алушылар контингентімен және мотоатқыштар взводының жеке құрамымен ҚР ҚК жалпыәскери жарғылары бойынша сабақтар ұйымдастыра және әдістемелік сауатты жүргізе білу				
7.	OFRSh 1204 Особенности физиологического развития школьников / ODFE 1204 Оқушылардың дамуының физиологиялық ерекшеліктері FPPDS 1204 Features of the psychological and physiological development of the student	Пәннің мақсаттары: оқушылардың физиологиялық даму ерекшеліктері туралы білімдерін біріктіру және жүйелеу; студентте балалар ағзасының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері, функционалдық мүмкіндіктері туралы тұтас және тұрақты түсінік қалыптастыруға ықпал ету; мектеп жасындағы балалардың дене және ақыл-ой қабілеттерін қолдауға бағытталған жұмыста болашақ педагогтың кәсіби құзыреттіліктерін кеңейту	Анатомия, Анатомия және спорттық морфология, Жас ерекшік физиологиясы және мектеп гигиенасы	1. Спорт заңдылықтарын және оның негізгі түсініктерін, физикалық өнімділікті жақсартуға бағытталған фармакологиялық түзету принциптерін біледі. 2. Мектеп жасына дейінгі және мектеп жасындағы балалардың функционалдық ауытқулары мен созылмалы ауруларын анықтайды. 3. Білім беру мекемелеріндегі оқу-тәрбие үрдісінің негізгі негіздерін бағалайды. Балалардың мектепте оқуға функционалдық дайындығының көрсеткіштері. 4. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығы үшін оңтайлы тәуліктік қозғалыс белсенділігінің мәнін жүргізеді 5. Талдау белгілі бір фармакологиялық препараттың қолданылуын негіздейді. 6 организмде болатын процестерді зерттейді. 7. Фарм нәтижелерін бағалай білу	БП	ЖК	5	2
	UP 1209 Учебная практика/ OP 1209 Оқу	Оқу-тану практикасының негізгі мақсатына білім алушыларға кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру үшін оқу-тәрбие процесінің	Жалпы педагогика, тәрбие	Құзыреттілігі:	БП	ЖК	3	2

<p>ICT 2105 Информационно - коммуникационн ые технологии/ АКТ 2105 Ақпараттық және коммуникациял ық технологиялар/ ICT 2105 Information and communication technology</p>	<p>Пәннің мақсаты-оқыту мен білім беруде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану саласындағы білім, білік және дағдылар жүйесін дамыту. ол қоғамдық ақпараттық білім беруді қалыптастыруға негіз болады. Практикалық материал ретінде оқу процесінде IT қолдану мәселелері қарастырылады: нақты объектілерді (оқу боттарын) басқаруды жүзеге асыру; виртуалды модельдермен компьютерлік эксперименттерді ұйымдастыру және жүргізу; Ғаламдық және жергілікті желілерде әртүрлі нысандағы ақпаратты мақсатты іздеуді жүзеге асыру, оны жинау, жинақтау, сақтау, өңдеу және беру; оқушылардың зияткерлік бос уақытын ұйымдастыру және т.б.</p>	<p>ИКТ (на английском)</p>	<p>Пәнді игеру нәтижесінде білім алушы білуі тиіс: ғылыми қызметте пайдаланылатын АКТ негізгі құралдарын; Интернет желісінің ақпараттық ресурстарын, оның ішінде ғылыми ақпаратты іздеу үшін халықаралық ресурстарды; ғылыми мәтінді дайындаудың негізгі ережелерін; • электрондық презентацияларды жасауға қойылатын талаптарды: зерттеу нәтижелерін математикалық өңдеудің негізгі құралдары мен әдістерін. меңгеруі керек: - ғылыми қызметте АКТ құралдарын қолдану; зерттеу шеңберінде ғылыми ақпаратты іздеу үшін Интернет желісінің, оның ішінде халықаралық тиісті ақпараттық ресурстарын таңдау; журналда жариялау үшін ғылыми мәтіндерді дайындау; электрондық презентациялар жасау; интернет желісінің іздеу жүйелерінде, оның ішінде халықаралық (баспа), ғылыми ақпаратты іздеу үшін (web of science, scopus және т. б.) жұмыс істеу дағдыларын таңдау; МЕМСТ-қа сәйкес жарияланымды және диссертациялық зерттеуді дайындау дағдыларын; ғылыми зерттеулер нәтижелерін математикалық өңдеу дағдыларын таңдау</p>	<p>ЖБК</p>	<p>МК</p>	<p>5</p>	<p>3</p>
<p>ТР 2212 Тактическая подготовка/ TD 2212 Тактикалық дайындық/ TT 2212 Tactical training</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты тактикалық дайындық бойынша білім мен дағдыларды алу, қажетті тактикалық тапсырмаларды орындау бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыру. Құрамына мыналар кіреді: қазіргі заманғы аралас қарулы шайқастың негіздері, негізгі</p>	<p>Саптық дайындық, ҚР ҚК жарғылары, АӘД негіздері</p>	<p>1. Қару-жарак пен әскери техниканың тактикалық-техникалық, пайдалану сипаттамаларын атаңыз. 2. Жауынгерлік іс-қимылдарға тактикалық дайындықтың, жауынгерлердің шабуылы мен қорғанысының маңыздылығы туралы айту.</p>	<p>БП</p>	<p>ТК</p>	<p>5</p>	<p>3</p>

	<p>тактикалық ұғымдар, жауынгердің шайқастағы іс-әрекеті, ұйымдық-штаттық құрылым, мотоатқыштар ротасының қару-жарағы мен жауынгерлік техникасы, ұйымдық-штаттық құрылым, шет мемлекеттер армиясы бөлімшелерінің қару-жарағы мен жауынгерлік техникасы, шабуылда бөлімше, қорғаныста бөлімше, барлау бөлімшесі, шеруде және орналасқан кезде бөлімше орнында</p>		<p>3.Картасыз жерде бағдарлау негіздерін, жұмыс картасын жүргізу ережелерін пайдалану. 4.Әскери құрылымдар жүйесіндегі тактикалық дайындықтың маңыздылығын бағалау. 5.Әскери-тактикалық үйірмелерді ұйымдастыру және өткізу бойынша құжаттар жасау</p>			
<p>ОІ 2212 Оперативное искусство/ ОО 2212 Оперативтік өнер/ ОА 2212 Operational art</p>	<p>Пәнді зерделеудің мақсаты - қарулы күштер түрлерінің бірлестіктері деңгейінде ірі әскери құралымдардың бірлескен және дербес операцияларды (әскери (жауынгерлік) іс-қимылдарды) дайындау және жүргізу әдістері туралы білімді қалыптастыру. Оперативтік өнер теориясын зерделеу кезінде білім алушылар әскерлер (күштер) топтары, ӘК әскерлерінің әртүрлі түрлерінің, тектерінің бірлестіктері, сондай-ақ ҚР басқа да әскерлерінің құрамалары жүзеге асыратын операцияларды және әскери іс-қимылдардың басқа да нысандарын дайындау мен жүргізудің заңдылықтарымен, қағидаттарымен, сипатымен, мазмұнымен, тәсілдерімен танысады</p>	<p>Саптық дайындық, ҚР ҚК жарғылары, АӘД негіздері</p>	<p>1.Қару-жарақ пен әскери техниканың тактикалық-техникалық пайдалану сипаттамаларын атаңыз. 2. Жауынгерлік іс-қимылдарға тактикалық дайындықтың, жауынгерлердің шабуылы мен қорғанысының маңыздылығы туралы айту. 3.Картасыз жерде бағдарлау негіздерін, жұмыс картасын жүргізу ережелерін пайдалану. 4.Әскери құрылымдар жүйесіндегі тактикалық дайындықтың маңыздылығын бағалау. 5.Әскери-тактикалық үйірмелерді ұйымдастыру және өткізу бойынша құжаттар жасау</p>			

<p>PED 2202 Педагогика/ PED 2202 Педагогика/ PED 2208 Pedagogy</p>	<p>Пәннің мақсаты: адам туралы ғылым жүйесін дамытудағы және мұғалімнің практикалық іс-әрекетіндегі педагогиканың орны, рөлі мен маңызы туралы түсінік қалыптастыру, қазіргі педагогиканың негізгі принциптері мен педагогикалық мәселелерді шешудің әдістемелік тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру. Курстың мазмұны: педагогиканың теориялық және әдіснамалық негіздері, тәрбиенің заманауи педагогикалық теориялары мен тұжырымдамалары, жаңа педагогикалық технологиялар, оқытудағы инновациялар, тұлғаны дамыту және тәрбиелеу, оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері және вариативті бағдарламалары, пәндік дамытушы білім беру ортасын құру мәселелері, оқыту процесін ұйымдастыру, оқытудың интерактивті әдістері, мектеп жұмысындағы сабақтастық, басшылық, бақылау және мектептерді басқару</p>	<p>Педагогикалық мамандыққа кіріспе</p>	<p>Пәнді оқу нәтижесінде студент: кәсіби педагогикалық және психологиялық қызметтің әдіснамасы, теориясы мен практикасының негіздерін меңгеруі, алған білімі мен дағдыларын оқыту және тәрбиелеу процесінде практикалық міндеттерді шешу үшін қолдануға дайын болуы тиіс</p>	<p>БП</p>	<p>ЖК</p>	<p>5</p>	<p>3</p>
<p>MSPZ 2206 Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)/ ASBM 2206 Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)/ TMSK 2206 The module of socio-political knowledge</p>	<p>Бұл модуль төрт ғылыми пәндерді – Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология пәндерін оқытуды көздейді, олардың әрқайсысының өз пәні, терминологиясы мен зерттеу әдістері бар. Әлеуметтік-саяси білім модулі - қоғам туралы, мемлекет туралы, саясат туралы, әлеуметтік және саяси институттар, партиялар, топтар туралы білімдердің қажетті сомасын, сондай-ақ мәдени дамудың үздіксіздігі мен сабақтастығы, рухани мұраның терең тамыры туралы түсініктерді және жас қазақстандықтардың құрметін қалыптастыруға ықпал ететін ғылыми сенімді фактілерді береді тарихи өткенге және ұлттық дәстүрлерге, жаһандану жағдайында ұлттық код пен ұлттық құндылықтарды сақтауға Қазіргі кезеңде қазіргі қоғамның мәселелері неғұрлым күрделі болса, соғұрлым оларды шешуде жеке тұлғаның</p>	<p>География, тарих, этнография</p>	<p>Құзіреттілігі:- адам және азаматтардың құқықтық мәртебесінің конституциялық принциптерін, адам және азамат құқықтары мен бостандықтарының түрлерін, қорғалу жолдарын, қарама -қайшылықтар мен кемшіліктерді байқап, салыстырма түрде қорытынды тұжырымдар жасай алады; - нормативті құқықтық актілерді оқып-үйреніп, талқылай алу құзіреттілігі бар</p>	<p>ЖБК</p>	<p>МК</p>	<p>8</p>	<p>3</p>

(sociology, political science, cultural studies, psychology	<p>рөлі арта түседі және оның айналасында әлеуметтік-саяси ғылымдар саласындағы білім жоқ. Әлеуметтану, саясаттану және мәдениеттану өз кезегінде адами өлшемдегі кез келген құбылысты ғылыми тұрғыдан қарастыруға, оның әлеуметтік, саяси мен мәдени даму механизмдерін және олардың салдарын көруге мүмкіндік береді</p> <p>Пән қоғамдық-саяси және мәдени өмір саласындағы күрделі құбылыстар мен тенденцияларды өз бетінше талдау дағдыларын дамытуға, қоғам, саясат және мәдениет туралы қажетті минималды білім беруге, білім алушылардың өзіндік адамгершілік, азаматтық ұстанымын дамыта отырып, оларды Қазақстан Республикасының қоғамдық-саяси және мәдени өміріне белсенді қатысуға ынталандыру</p>						
<p>FK 2207 Физическая культура/ DSh 2207 Дене шынықтыру/ Phy 2207 Physical education</p>	<p>Бағдарламаның мақсаты студенттердің әлеуметтік-тұлғалық құзыреттілігін қалыптастыру және кәсіби қызметке дайындық үшін денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін дене тәрбиесінің құралдары мен әдістерін мақсатты пайдалану қабілеті; болашақ еңбек қызметінде физикалық жүктемелерді, жүйке-психикалық кернеулерді және қолайсыз факторларды тұрақты ауыстыру болып табылады</p>	<p>Мектеп бағдарламасындағы базалық білімдері «Дене шынықтыру» пәні бойынша</p>	<p>Білуі керек:-маманды даярлаудағы және дамытудағы дене тәрбиесінің орны;-дене тәрбиесінің теориялық-әдіснамалық негіздері; -ҚР дене тәрбиесі саласындағы негізгі жетістіктері; -дене тәрбиесі және спорт сабақтарындағы гигиеналық және ұйымдастырушылық негіздері</p>	ЖБК	МК	2	3
<p>TMVR 2203 Теория и методика воспитательной работы/ TZhTA 2203 Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі/ TAMOEW 2203</p>	<p>Курстың мақсаты: болашақ педагогтердің білім алушылармен тәрбие жұмысын жүзеге асыруға дайындығын қалыптастыру. Пәннің мазмұны: оқушылардың, сынып ұжымының және жалпы тәрбие үрдісінің диагностикасы; мектеп пен сыныпта тәрбие жұмысын жоспарлау және мақсат қою; сыныптан тыс және мектептен тыс тәрбие жұмысын ұйымдастыру және өткізу; мектеп пен сыныптың педагогикалық ұжымының оқушы отбасымен, мектептен тыс</p>	Педагогика	<p>Пәнді оқу нәтижесінде студент білім алушылармен тәрбие жұмысын жүзеге асыруға қабілетт</p>	БП	ЖК	5	4

	Theory and methods of educational work	мекемелермен және т. б. қарым-қатынасы						
	Fil 2102 Философия/ Fil 2102 Философия/ Phil 2102 Philosophy	Пәннің мақсаты студенттерде әлемді танудың айрықша формасы ретінде философия ілімі, оның негізгі бөлімдері, проблемалары мен оларды зерттеу әдістері туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Сананың әлемге ашықтығын, өзінің ұлттық кодын және ұлттық өзіндік сананы, рухани жаңғыруды, бәсекеге қабілеттілікті, реализм мен прагматизмді, тәуелсіз сыни ойлауды, білім мен білімге құштарлықты болашақ кәсіби қызмет аясында қалыптастыру болып табылады	Адам, қоғам, география, тарих, мәдениеттану	Құзіреттілігі:- адам және азаматтардың құқықтық мәртебесінің конституциялық принциптерін, адам және азамат құқықтары мен бостандықтарының түрлерін, қорғалу жолдарын, қарама -қайшылықтар мен кемшіліктерді байқап, салыстырма түрде қорытынды тұжырымдар жасай алады; - нормативті құқықтық актілерді оқып-үйреніп, талқылай алу құзіреттілігі бар.	ЖБК	МК	5	4
	IT 2206 Использование IT технологий в образовании/ BBIT 2206 Білім беруде IT технологиялары н қолдану/ UIT 2206 Using IT in education	Пәннің мақсаты-оқыту мен білім беруде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану саласындағы білім, білік және дағдылар жүйесін дамыту, ол қоғамдық ақпараттық білім беруді қалыптастыруға негіз болады. Практикалық материал ретінде оқу процесінде IT қолдану мәселелері қарастырылады: нақты объектілерді (оқу боттарын) басқаруды жүзеге асыру; виртуалды модельдермен компьютерлік эксперименттерді ұйымдастыру және жүргізу; Ғаламдық және жергілікті желілерде әртүрлі нысандағы ақпаратты мақсатты іздеуді жүзеге асыру, оны жинау, жинақтау, сақтау, өңдеу және беру; оқушылардың зияткерлік бос уақытын ұйымдастыру және т.б.	Білім берудегі АКТ	Білім алушы білуі тиіс: ғылыми қызметте пайдаланылатын АКТ негізгі құралдарын; Интернет желісінің ақпараттық ресурстарын, оның ішінде ғылыми ақпаратты іздеу үшін халықаралық ресурстарды; ғылыми мәтінді дайындаудың негізгі ережелерін; • электрондық презентацияларды жасауға қойылатын талаптарды: зерттеу нәтижелерін математикалық өңдеудің негізгі құралдары мен әдістерін. меңгеруі керек: - ғылыми қызметте АКТ құралдарын қолдану; зерттеу шеңберінде ғылыми ақпаратты іздеу үшін Интернет желісінің, оның ішінде халықаралық тиісті ақпараттық ресурстарын таңдау; журналда жариялау үшін ғылыми мәтіндерді дайындау; электрондық презентациялар жасау; интернет желісінің іздеу жүйелерінде, оның ішінде халықаралық (баспа),	БП	ЖК	5	4

				ғылыми ақпаратты іздеу үшін (web of science, scopus және т. б.) жұмыс істеу дағдыларын таңдау; МЕМСТ-қа сәйкес жарияланымды және диссертациялық зерттеуді дайындау дағдыларын; ғылыми зерттеулер нәтижелерін математикалық өңдеу дағдыларын таңдау				
ОР 2214 Огневая подготовка/ AD 2214 Атыс дайындығы/ FT 2214 Fire training	Курстың мақсаты: дағдыларын дамыту және стандартты қаруды тиімді пайдалануда, өрт сөндіру миссияларын шешуде, соның ішінде заманауи жауынгерлік жағдайлардағы жауынгерлік тактикалық топтардың бір бөлігі ретінде жұмыс істеу кезінде дағдыларын жетілдіру. Пәннің мазмұны: қарудың (қару-жарақтар, оқ-дәрілер, құралдар, көрсеткілер және байқау) материалдық бөлігі; ату негіздері; қаруды ату және пайдалану қағидалары; қару-жарақ саласындағы әрекеттер (ату техникасы); қашықтықтарды бақылау және анықтау арқылы нысаналы көрсеткіштерді барлау; ату, қол гранаталарын лақтыру; өртті басқару	Саптық дайындық, ҚР ҚК жарғылары, АӘД негіздері, Әскери психология және педагогика негіздері	1. Атыс негіздері, оқтың ұшу ережелері және жаудың жұмыс күші мен техникасын жеңу үшін қару қолдану. 2. Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінде қызмет ету. 3. Нәтижесінде студент әртүрлі модернизациядағы атыс қаруларымен жұмыс істей білуі керек, атыс дайындығы туралы өз пікірін білдіруі керек	БП	ЖК	5	4	
FK 2207 Физическая культура/ DSh 2207 Дене шынықтыру/ Phy 2207 Physical education	Бағдарламаның мақсаты студенттердің әлеуметтік-тұлғалық құзыреттілігін қалыптастыру және кәсіби қызметке дайындық үшін денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін дене тәрбиесінің құралдары мен әдістерін мақсатты пайдалану қабілеті; болашақ еңбек қызметінде физикалық жүктемелерді, жүйке-психикалық кернеулерді және қолайсыз факторларды тұрақты ауыстыру болып табылады	Мектеп бағдарламасындағы базалық білімдері «Дене шынықтыру» пәні бойынша	Білуі керек:-маманды даярлаудағы және дамытудағы дене тәрбиесінің орны;-дене тәрбиесінің теориялық-әдіснамалық негіздері; -ҚР дене тәрбиесі саласындағы негізгі жетістіктері; -дене тәрбиесі және спорт сабақтарындағы гигиеналық және ұйымдастырушылық негіздері	ЖБК	МК	2	4	
OVS 2306 Оборона и Вооружённые силы/ККК 2306 Қорғаныс және Қарулы	Осы пәнді оқу барысында студенттер қорғанысты ұйымдастыру және Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері саласындағы қоғамдық қатынастарды, еліміздің қорғаныс қабілетін қамтамасыз етудегі мемлекеттік органдардың функциялары мен өкілеттіктерін,	Саптық дайындық, ҚР ҚК жарғылары, АӘД негіздері, Әскери психология және	Стратегиялық тұрғыда дағдарыстық жағдайлар орын алған кезде негізгі міндеттерді шешуге қатысу үшін жоғары деңгейлі әскери топтар, кез келген қауіп-қатерге қарсы жедел әрекет ететін Арнайы операция тобы,	БП	ЖК	5		

	күштер/DAF 2306 Defense and Armed Forces	азаматтардың құқықтары мен міндеттерін білуі керек. Арнайы құрамалар – қорғаныс жүйесіндегі меншік нысанына қарамастан мемлекеттік органдар мен ұйымдар өнеркәсіптік, ауыл шаруашылығы, көлік инфрақұрылымы мен байланыс объектілерін қалпына келтіру жөніндегі жұмыстарды, сондай-ақ өнеркәсіптік, орындауға жұмылдыруды жариялау кезінде кезінде құратын құрамалар, медициналық көмек көрсету, сондай-ақ төтенше жағдайларды оқшаулау және жою	педагогика негіздері	киберкеңістікте қауіп-қатерге қарсы іс-қимыл мақсатында ақпараттық күрес компоненті құрылды. Сондай-ақ мемлекеттің аумақтық қорғаныс саласын біріктіру үшін Қарулы Күштер құрамындағы аумақтық әскерлердің басқару органы пайда болды. Қарулы Күштеріміздің сапасын жоғары деңгейге көтеру үшін саланы заманауи стандарттарға, әлемдік тәжірибелерге сай дамыту басты міндеттердің бірі болып саналады.				
	PP 2305 Педагогическая практика/ PP 2305 Педагогикалық практика/ TP 2305Teaching practice	Пәннің дәрістік сабақтарда берілген теориялық материалдарды бекітуге. Алғашқы әскери дайындық маманы болуға қажетті практикалық білімі мен дағдысын игерту, студенттердің логикалық ойлауын дамуын, олардың физикалық мәдениетін көтеру, пәнаралық және пәнішілік байланыстарды	Жалпы педагогика, тәрбие теориясы, педагогиканы оқыту әдістемесі, педагогикалық шеберлік, педагогикалық психология, педагогикалық менеджмент	Құзыреттілігі: Негізгі категориялары (кәсіптік білім, кәсіптік оқыту және кәсіптік тәрбие) оның басты ұғымдары (кәсіп, біліктілік, құзыреттілік, құзырлық) білуі тиіс. Біліктілігі – пән арқылы тұрақты және өздігінен жетілу қажеттілігі қалыптасады. Дағдысы – болашақ мамандық бакалаврларының педагогикалық қызметтің ғылыми міндеттерін орындау Құзыреттілігі – жеке тұлғаға тән кәсіптік біліктілікті иеленді.	КП	ЖК	3	4
	PS 2306 Полевой сбор/ DJ 2306 Дала жиыны/ FF 2306 Field fee	ЖИНАҚТЫҢ НЕГІЗГІ МАҚСАТЫ ЖАСТАРДЫ ЕЛІМІЗДІҢ ҚАРУЛЫ КҮШТЕРІНДЕГІ ӘСКЕРЛІК ҚЫЗМЕТКЕ ДАЙЫНДАУ, БАСТАУЫШ ӘСКЕРИ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫҢДА ЕМЕС, САБАҚТАРДА АЛҒАН ТЕОРИЯЛЫҚ БІЛІМДЕРДІ ӘСКЕРІ ҚЫЗМЕТКЕ ТЕЗ БЕЙІМДІЛУ	«Саптық Жарғысы», «Гарнизондық және Қарауылдық Жарғысы», «Ішкі қызмет Жарғысы», «Тәртіптік Жарғысы», «Атыс дайындығы», «Тактикалық дайындық»,	Құзыреттілігі: сарбаздарды әскер қатарына дайындау, патриоттық сезімдерін ояту, елге, жерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Жас сарбаздардың өз іс-әрекетінің дұрыс орындалуын қадағалау, психологиялық тұрақтылықты қалыптастыру, жанындағы адамдарға көмек беруге, елжандылыққа, қырағылыққа, тапқырлыққа, қиыншылыққа төтеп	КП	ЖК	1	4

			«Әскери топография» «Азаматтық қорғаныс»	беруге тәрбиелеу				
3 курс								
20	<p>MPNBPPOS 4308 Методика преподавания НВП по обновленному содержанию /</p> <p>BADShMOA БӘД жаңартылған мазмұндағы оқытудың әдістемесі /</p> <p>Methods of elementary military training teaching</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты-білім алушыларда әскери-қолданбалы және әскери-физикалық дағдыларды, оқушыларды Бастапқы әскери даярлау және әскери-патриоттық тәрбиелеу бойынша сабақты ұйымдастыру және сапалы өткізу, оқу процесіне оқытудың заманауи құралдары мен әдістерін енгізу үшін қажетті дағдыларды қалыптастыру. Пәнді зерделеу кезінде жаңартылған білім беру жүйесі және онда қолданылатын әдістер арқылы бастапқы әскери даярлықты оқытудың ерекшеліктері қаралатын болады, оған: Отан күзетіндегі Қарулы Күштер; тактикалық дайындық; атыс даярлығы сияқты бөлімдер кіреді; ҚР Қарулы Күштерінің жарғылары; саптық дайындық; әскери дайындық; азаматтық қорғаныс; медициналық-санитарлық</p>	Педагогика, Бастапқы әскери дайындық негіздері	<p>1. Студенттерді базалық әскери - дайындық және әскери - патриоттық тәрбиесінде жоғары сапалы сабақтарды ұйымдастыру және жүргізу, пәнаралық байланыстарды жүзеге асыру</p> <p>2. Оқу үдерісіне заманауи, белсенді оқыту құралдары, әскери комиссариаттар мен әскери бөлімдермен тығыз байланыста болу;</p> <p>3. БӘД және ӘПТН үшін оқу-материалдық базаны құру және жетілдіру, студенттермен жеке жұмыс жүргізу, олардың іскерлік және моральдық қасиеттерін зерттеу, жастарды Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінде қызмет етуге дайындау, курс барысында қауіпсіздік шараларын бұзуға жол бермеу жөніндегі шараларды қабылдау</p>	БП	ЖК	5	
	<p>RECR 3207 Разработка электронных образовательных ресурсов</p> <p>PEBR 3207 Пән бойынша электрондық білім беру ресурстары әзірлеу /</p>	<p>"Сандық білім беру ресурстарын жасақтау" пәнін оқу "АКТ", "білім беруде IT-ны қолдану" курсының біліміне негізделеді. Пәнді оқу барысында студенттер педагогикалық жобалау негіздерін меңгеруі керек, білім беру қызметінде электрондық білім беру ресурстарының мүмкіндіктерін пайдалану есебінен оқу процесін қалай қарқындалтуға болатынын түсіну керек (оқыту процесінің тиімділігі мен сапасын арттыру; пәнаралық байланыстарды тереңдету; қажетті ақпаратты іздеу көлемін ұлғайту және оңтайландыру;</p>	«АКТ», «Білім беруде IT қолдану»	<p>Білу: педагогикалық жобалау негіздері, Білім беру қызметінде электрондық білім беру ресурстарының мүмкіндіктерін пайдалану арқылы оқу процесін қалай қарқындалтуға болатынын түсіну (оқу процесінің тиімділігі мен сапасын арттыру; пәнаралық байланыстарды тереңдету; қажетті ақпаратты іздеуді ұлғайту және оңтайландыру</p> <p>Түсіну: танымдық іс-әрекеттің белсенділігін арттыру); білім алушының тұлғасын дамыту,</p>	БП	ЖК	5	5

	DERS 2207 Development of electronic educational resources on the subject	танымдық қызметтің белсенділігін арттыру); білім алушының тұлғасын дамыту, ақпараттық қоғам жағдайында жеке тұлғаны қолайлы өмірге дайындау (ойлаудың әртүрлі түрлерін дамыту; коммуникативтік қабілеттерін дамыту; компьютерлік графиканы, мультимедиа технологиясын пайдалану есебінен эстетикалық тәрбие беру; ақпараттық мәдениетті қалыптастыру, ақпаратты өңдеуді жүзеге асыру қабілеті)		ақпараттық қоғам жағдайында жеке тұлғаны жайлы өмір сүруге дайындау (ойлаудың әртүрлі түрлерін дамыту; коммуникативтік қабілеттерді дамыту; компьютерлік графиканы, мультимедиа технологиясын пайдалану есебінен эстетикалық тәрбие беру; ақпараттық мәдениетті, ақпаратты өңдеуді жүзеге асыру білігін қалыптастыру)				
	OBZh 3208 / Основы безопасности жизнедеятельности	Пәннің мақсаты: экологиялық ойлау мен қауіпсіз өмір сүру негіздерін меңгерген, жаһандық, ұлттық және жергілікті деңгейлерде, қоршаған әлеуметтік-табиғи орта үшін және өзі үшін өз қызметінің салдарын болжай алатын, заң нормаларын, мәдениет пен табиғат әлеміндегі өзін-өзі тану негізінде жалпыұлттық құндылықтарды басшылыққа ала отырып, жауапты таңдау жасай алатын, қауіпсіз типтегі экологиялық білімді тұлғаны қалыптастыру. әлеуметтік серіктестікке, қоршаған ортаның сапасын сақтау және жақсарту жөніндегі іс-әрекеттерге дайын, адам денсаулығы, қоғам мен табиғаттың орнықты дамуы мүддесіндегі өмір қауіпсіздігі	Орта мектеп бағдарламасы (биология, химия, география)	Білуі тиіс: Адам денсаулығы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету, қоршаған ортадағы экологиялық ізді азайту, экологиялық мәдениетті, салауатты және қауіпсіз өмір салты мәдениетін арттыру және қоршаған ортаның жай-күйі, адам денсаулығы, өмір қауіпсіздігі, жергілікті қоғамдастық пен табиғаттың орнықты дамуы үшін іс-әрекеттің, қызметтің, мінез-құлықтың жүйелік салдарын (тәуекелдерін) болжау және бағалау	БП	ЖК	5	5
	AP 3214 Огневая подготовка/ AD 3214 Атыс дайындығы/ FT 3214 Fire training	Курстың мақсаты: дағдыларын дамыту және стандартты қаруды тиімді пайдалануда, өрт сөндіру миссияларын шешуде, соның ішінде заманауи жауынгерлік жағдайлардағы жауынгерлік тактикалық топтардың бір бөлігі ретінде жұмыс істеу кезінде дағдыларын жетілдіру. Пәннің мазмұны: қарудың (қару-жарактар, оқ-дәрілер, құралдар, көрсеткілер және байқау) материалдық бөлігі; ату негіздері; қаруды ату және пайдалану қағидалары; қару-жарак саласындағы әрекеттер (ату техникасы);	Саптық дайындық, ҚР ҚК жарғылары, АӘД негіздері, Әскери психология және педагогика негіздері	1. Атыс негіздері, оқтың ұшу ережелері және жаудың жұмыс күші мен техникасын жеңу үшін қару қолдану. 2. Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінде қызмет ету. 3. Нәтижесінде студент әртүрлі модернизациядағы атыс қаруларымен жұмыс істей білуі керек, атыс дайындығы туралы өз пікірін білдіруі керек	БП	ЖК	5	5

		кашықтықтарды бақылау және анықтау арқылы нысаналы көрсеткіштерді барлау; ату, қол гранаталарын лақтыру; ортгі басқару						
OVPV 3217 Основы военно – патриотического воспитания / The Fundamentals of military patriotic education / APTN 3217 Әскери-патриоттық тәрбие негіздері	Пәннің мақсаты: мектепте әскери – патриоттық тәрбие өткізуді және ұйымдастыруды жақсарту бойынша ұйымдастырушылық, ғылыми, әдістемелік, оқытушылық және басқа да жұмыстарды тиімді орындауға мүмкіндік беретін құзыреттер жиынтығын қалыптастыру. Пәнді игеру барысында білім алушылар оқушыларды Бастапқы әскери даярлау және әскери-патриоттық тәрбиелеу бойынша сабақтарды ұйымдастыру және өткізу, пәнаралық байланыстарды жүзеге асыру бойынша практикалық дағдыларға ие болады	Саптық дайындық, ҚР ҚК жарғылары, АӘД негіздері, Әскери психология және педагогика негіздері	1. Әскери-патриоттық тәрбиенің теориялық-әдіснамалық және практикалық негіздерін бағдарлайды, зерттейді. 2. Әскери-патриоттық тәрбие негіздері жүйесінде дидактикалық қағидаттарды іске асырады; ішкі және сыртқы уәжді қызметтің ерекшеліктерін сыныптайды. 3. Құжаттамамен, ұзақ мерзімді, орта мерзімді және қысқа мерзімді жоспарлармен жұмыс істейді, әскери-патриоттық үйірмелер өткізеді	БП	ЖК	8	6	
Ю 3207 Инклюзивное образование / ЮВ 3207 Инклюзивті білім беру	Курстың мақсаты: мектеп жасындағы балалардың физикалық және адамгершілік денсаулығын қалыптастыру, дамыту, сақтау; әртүрлі категориядағы балалардың әлеуметтенуін зерттеу: мүмкіндігі шектеулі, эмиграцияланған, девиантты, дарынды және т.б. интеграциялық оқыту жағдайында жалпы білім беру үдерісіне, оларға психологиялық қолдауды қамтамасыз ету әдістерін үйрену	Физиологиялық негіздер және мектеп гигиенасы	Пәнді оқу нәтижесінде студент: мектеп жасындағы балалардың дене және адамгершілік денсаулығын қалыптастыру, дамыту, сақтау мәселелерінде өз бетінше бағдарлануы, педагогикалық практикада білім тәжірибесін жинақтауы тиіс	БП	ЖК	5	6	
VtP 3218 / Военно – техническая подготовка	Оқу пәнінің мақсаты: мақсаты бойынша тапсырмаларды сәтті орындау үшін қажетті "Әскери-техникалық даярлық" пәні бойынша білім мен практикалық дағдыларды беру. Пәнді игеру барысында студенттер радиоэлектрондық күрестің теориялық негіздерін, радиоқабылдағыштарды, радиоқабылдағыштарды, автоматтандырылған станциялар мен кешендердің антенна-фидерлік жүйелерін құруды, зымыранға қарсы қорғаныс жүйесі туралы жалпы мәліметтерді,	Мектеп бағдарламасындағы базалық білімдері «Бастапқы әскери дайындық» пәні бойынша	Құзыреттілігі: Қазақстан Республикасын Қарулы Күштерінің Құштерінің жабдықталуындағының автомобильдік техникасының, бронды танк техникасының (БТТ) құрылу және сипатын. Қолдану - Қазақстан Республикасы қарулы күштерінің қатарында қызмет атқару, жалпы білім беру орта оқу орынындарында бастапқы әскери дайындығын ұйымдастыру	БП	ЖК	5	16	

		радиолокацияның теориялық негіздерін, радиолокациялық станцияның радиоқабылдағыштарын, радиоқабылдағыштарын және антенна құрылғыларын құрудың принциптерін , сондай-ақ зымыран техникасы мен зымыранды автоматты басқару жүйелерін құрудың негіздерін қарастырады						
OVR 3216 / Основы военной робототехники	Пәнді игерудің мақсаты-студенттердің роботтарды жобалау және бағдарламалау бойынша білімдері мен дағдыларын қалыптастыру. Пәнді оқу барысында студенттер әскери робототехника, оларды қолдану саласы және робототехника мен IT-технологиялардың функционалдық мүмкіндіктері туралы жалпы мәліметтерді қарастырады. Пәннің мазмұны: әскери Робототехника негіздері, LEGO mindstorms EV3 B Arduino UNO R3 робототехникалық платформасы туралы жалпы мәліметтер, Tetrix Prime конструкторы негізінде мобильді Робототехникаға кіріспе, аддитивті технологиялардың қолданыстағы түрлеріне шолу, әскери істе 3D-принтерді қолдану салалары және т. б. тақырыптарды қарастырады	Саптық дайындық, ҚР ҚК жарғылары, АӘД негіздері, Әскери психология және педагогика негіздері , Тактикалық дайындық, Атыс дайындығы	ҚР ҚК автомобиль және бронетанктік әскерлердің құралымдары мен жабдықтарын білу және түсіну. Қолдану-Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінде қызмет ету, орта мектептерде, жалпы білім беретін орта оқу орындарында бастапқы әскери даярлықты ұйымдастыру. Талдау-автомобиль және бронетранспортерлер бір-бірімен салыстыру. Синтез-алғашқы әскери дайындық міндетімен байланысты, сонымен қатар ҚР ҚК қызмет өткеру туралы түсінігі бар Бағалау-нәтижесінде студент жұмыс істей білуі, өз пікірін білдіруі және ҚР ҚК Жарғыларын толық түсінуі тиіс	БП	ЖК	5	6	
ТКО 3306/ Технологии критерияльного оценивания/ КВТ 3306 Критериалды бағалау технологиялары/ CAT 3306 Criterion assessment	Пәнді оқытудың мақсаты-оқушылардың оқу жетістіктерін объективті бағалау және әр оқушының жеке оқу траекториясын анықтау үшін оқу процесінде оқушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалау жүйесін қолданудың білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастыру. Пәнді оқу барысында студенттер критериалды бағалаудың технологиясы мен әдістерін қолдануды үйренеді; оқу процесінің әр кезеңінде әр оқушының дайындық деңгейін анықтайды; оқушының жеке даму барысын қадағалайды; әр түрлі іс-әрекеттерді	Жанартылған мазмұн бойынша АӘД оқыту теориясы мен әдістемесі	1.Критериалды бағалау технологиясын қолдану арқылы тапсырмалар құрастырады	КП	ЖК	5	5	

	technologies	орындау үшін алынған бағаларды саралау; оқу материалдарының сапасын анықтау үшін мұғалім, оқушы және ата-ана арасындағы кері байланысты қолдану						
	РР/ 3307 Педагогическая практика	Жас маманның оқу жұмысындағы практикада оқу-тәрбие жұмысында қолдана білуді үйрету, практикасының мазмұнына оның сабақ процесінде оқушының танымдық қызметін жандандыратын әртүрлі әдістерді, әдістемелік қалыптамалар мен құралдарды қолдана білуі; сыныптан тыс жұмыстарды, факультативті сабақтарды жүргізу; нашар оқушыларға көмек көрсету; алғашқы әскери дайындық әдістемелік кабинетін жабдықтау, мектептің кабинет жүйесіндегі жұмыстарын ұйымдастыру кіреді	Жалпы педагогика, тәрбие теориясы, педагогиканы оқыту әдістемесі, педагогикалық шеберлік, педагогикалық психология, педагогикалық менеджмент	Негізгі категориялары (кәсіптік білім, кәсіптік оқыту және кәсіптік тәрбие) оның басты ұғымдары (кәсіп, біліктілік, құзыреттілік, құзырлық) білуі тиіс. Біліктілігі – пән арқылы тұрақты және өздігінен жетілу қажеттілігі қалыптасады. Дағдысы – болашақ мамандық бакалаврларының педагогикалық қызметтің ғылыми міндеттерін орындау Құзыреттілігі – жеке тұлғаға тән кәсіптік біліктілікті	КП	ЖК	6	6

<p>ВІРВТУС Военно-инженерная подготовка, военная топография, управление и связь / АІДАТВВ 3213 Әскери инженерлік дайындық әскери топография, басқару және байланыс / МЕТМТМС 3213 Military tngneering training6 military topofraphy6 management and communications</p>	<p>Пәнді оқу мақсаты білім алушылардың әскери-инженерлік даярлық, әскери топография, басқару және байланыс бойынша білімі мен дағдыларын қалыптастыру. Пәнді оқу барысында студенттер инженерлік құрылыстарды, тосқауылдарды, байланыс құралдарын тағайындау, тактикалық-техникалық сипаттау; топографиялық карталармен және әскери топографияда қолданылатын құралдармен жұмыс істеу тәртібі; кәсіби педагогикалық қызметті табысты орындау үшін, сондай-ақ ҚР Қарулы Күштерінде және әскери қызметте жастарды әскери қызметке даярлау кезінде қажетті дағдыларды алатын болады</p>	<p>Саптық дайындық, ҚР ҚК жарғылары, АӘД негіздері, Әскери психология және педагогика негіздері</p>	<p>1.Қару-жарак пен әскери техниканың, мина-жарылғыш тосқауылдардың тактикалық - техникалық, пайдалану сипаттамаларын, әскери-көлік автомобильдерінің жалпы құрылымын атау. 2. Жауынгерлерді ұрыс кезінде практикалық іс-қимылдарға дайындаудағы әскери топографияның маңыздылығы туралы айту. 3.Жергілікті жерде картасыз бағдарлау негіздерін, жұмыс картасын жүргізу ережелерін пайдалану; радиобайланыс арқылы келіссөздер жүргізу ережелерін қолдану. 4.Әскери құрамалар жүйесіндегі әскери топографияның маңыздылығын бағалау. 5.Әскери-техникалық үйірмелерді ұйымдастыру және өткізу бойынша құжаттарды дайындайды. 6.Әскери топография және бағдарлау бойынша жарыстар ұйымдастыру және өткізу</p>	<p>БП</p>	<p>ТК</p>	<p>5</p>	<p>5</p>
<p>SVIO Современное военно инженерное обеспечение / KZAIK 3213 Қазіргі заманғы әскери – инженерлік қамсыздандыру/ MMES 3213 Modern military engineering support</p>							
<p>VPVS 3306 / Военно –</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты-жалпы дене көрсеткіштерін жақсартуға бағытталған әскери-қолданбалы спорт түрлері</p>	<p>Саптық дайындық Гимнастика, Жеңіл атлетика, Әскери</p>	<p>Құзыреттілігі: кәсіби, практикалық Білімі - құралдар жабдықтар және</p>	<p>БП</p>	<p>ТК</p>	<p>5</p>	<p>6</p>

прикладные виды спорта	<p>бойынша арнайы даярлық бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру, пән бағдарламасына мынадай әскери-қолданбалы спорт түрлері - армиялық қоян-қолтықой, әскери-қолданбалы спорт, әскери-спорттық көпсайыс, халықаралық әскери-спорттық көпсайыс, штаттық немесе штаттық атыс кіреді табельдік қару-жарақ, қайықпен есу, есу-желкенді қоссайыс және армия тактикалық-атқыштар көпсайысы. Студенттер әскери қызметшілердің амалдары мен іс-әрекеттерін меңгереді</p>	<p>қоян қолтық күресі, ҚР Қарулы күштерінің негізі, Бастапқы әскери дайындық негізі, Бастапқы әскери дайындықты оқытудың әдістемесі, Әскери патриоттық тәрбиенің негіздері, Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар, Әскери инженерлік дайындық әскери топография, басқару және байланыс</p>	<p>ойын әдістемесіне үйрету. Түсінуі: спорт ойындарын техникалық-тактикалық әдістерін қимылдардың әдістемесіне үйрету. Қолданылуы: - спорт ойындарынан жарысты ұйымдастыру, оқу-әдістемелік құжаттарды құрастыру. Бағалау Денешынықтыру және спорт саласындағы түрлі өзіндік жұмыстардың кәсіби-педагогикалық білімдерін, іскерліктері және дағдыларын қалыптастыру Білімі - құралдар жабдықтар және ойын әдістемесіне үйрету. Түсінуі: спорт ойындарын техникалық-тактикалық әдістерін қимылдардың әдістемесіне үйрету. Қолданылуы: - спорт ойындарынан жарысты ұйымдастыру, оқу-әдістемелік құжаттарды құрастыру. Дағдысы бар: Спорттық жаттығу оның мазмұнына жоспарланған педагогикалық жүйе спорттық техниканы ұйымдастыру</p>				
SERBB 3306 Спортивные единоборства, рукопашный бой, бокс	<p>Пәннің негізгі мақсаты студенттердің денсаулығын нығайту, дене қасиеттерін, функционалдық дайындығын одан әрі дамыту, тактикалық-техникалық арсеналды жетілдіру және спорттық нәтижелерді арттыру, арнайы психологиялық қасиеттерді тәрбиелеу мақсатында бәсекелестік тәжірибе жинақтау үшін спорттық жекпе-жек, қоян-қолтық бо және бокс бойынша шеберліктерін қалыптастыру болып</p>	<p>Саптық дайындық Гимнастика, Жеңіл атлетика, Әскери қоян қолтық күресі, ҚР Қарулы күштерінің негізі, Бастапқы әскери дайындық негізі, Бастапқы әскери дайындықты оқытудың әдістемесі, Әскери патриоттық</p>	<p>Құзыреттілігі: кәсіби, практикалық Білімі - құралдар жабдықтар және ойын әдістемесіне үйрету. Түсінуі: спорт ойындарын техникалық-тактикалық әдістерін қимылдардың әдістемесіне үйрету. Қолданылуы: - спорт ойындарынан жарысты ұйымдастыру, оқу-әдістемелік құжаттарды құрастыру. Бағалау</p>	БП	ТК		

		табылады	тәрбиенің негіздері, Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар, Әскери инженерлік дайындық әскери топография, басқару және байланыс	Денешынықтыру және спорт саласындағы түрлі өзіндік жұмыстардың кәсіби-педагогикалық білімдерін, іскерліктері және дағдыларын қалыптастыру Білімі - құралдар жабдықтар және ойын әдістемесіне үйрету. Түсінуі: спорт ойындарын техникалық-тактикалық әдістерін кимылдардың әдістемесіне үйрету. Қолданылуы: - спорт ойындарынан жарысты ұйымдастыру, оқу-әдістемелік құжаттарды құрастыру. Дағдысы бар: Спорттық жаттығу оның мазмұнына жоспарланған педагогикалық жүйе спорттық техниканы ұйымдастыру				
--	--	----------	---	---	--	--	--	--

IV курс

<p>Менеджмент в образований/ BVM 4205 Білім берудегі менеджмент ME 4205 Management in education</p>	<p>Пәннің мақсаты: білім берудегі менеджменттің ғылыми негіздері туралы білімді қалыптастыру және білім беру жүйесінің дамуына басшылық жасау. Курстың мазмұны: білім берудегі қазіргі менеджменттің негізгі концепцияларымен танысу; білім беруді басқарудың негізгі ұстанымдары мен ұстанымдарын зерделеу; басқарушылық шешімдерді қабылдау әдістерін зерделеу; нақты жағдайларды талдау және диагностикалау, максаттар, міндеттер қою және оларды шешу әдістерін табу</p>	Педагогика	<p>1.Менеджменттің пайда болу тарихын ғылым ретінде біледі; - дене шынықтыру және спорт менеджментінің негізгі ұғымдары; менеджменттің мақсаты, функциялары, принциптері, әдістері, түрлері; менеджердің негізгі рөлдері, іскерліктері мен сапалары; дене шынықтыру-спорт ұйымдарының менеджмент объектісі ретіндегі ерекшеліктері; дене шынықтыру-спорт ұйымдары қызметкерлерінің еңбегіне ақы төлеудің негізгі нысандары; ДШ менеджментінің нормативтік-құқықтық негіздері және С; кәсіби және коммерциялық спорттағы менеджмент ерекшеліктері; дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу</p>	БП	ЖК	3	7
---	--	------------	---	----	----	---	---

				<p>ерекшеліктері; ҚР Дене шынықтыру және спортты басқару құрылымы; ҚР ДШ және С дамыту стратегиясы.</p> <p>2. Дене шынықтыру спорт сабақтарын ұйымдастырудың тиімділігін бағалай алады;</p> <p>3. Дене шынықтыру-спорт қызметін жүзеге асыру процесінде туындайтын нақты басқарушылық міндеттерді шешу үшін ғылыми-әдістемелік қызмет дағдыларын қолдана алады;</p> <p>4. Дене шынықтыру-спорт қызметін жүзеге асыру процесінде қажетті басқарушылық шешімдер қабылдай алады;</p> <p>5. Дене шынықтыру-спорттық бағыттағы практикалық іс-әрекет процесінде алған білімдері мен іскерліктерін қолдана алады</p>				
<p>РЮ 4311 Практикум по интегрированно му обучению/ КОВР 4311 Кіріктірілген оқыту бойынша практикум/ РоIT 4311 Practice on Integrated Teaching</p>	<p>Пәннің мазмұны: Интеграцияланған оқыту арқылы бірыңғай пәнаралық бейнені қалыптастыру, оқу процесінде интеграцияланған оқытудың көрінісі, жаңартылған мазмұндағы пәндерді оқыту жолдарын қалыптастыру, бастауыш сыныптардың оқу процесінде интеграцияланған оқыту жүйесі, бастауыш сынып пәндерін интеграцияланған оқытудың ұстанымдары мен тәсілдері, интеграцияланған оқытуда қолданылатын пәнаралық және пәнішілік оқыту әдістерінің айырмашылықтары, мектепке дейінгі мекемелерде интеграцияланған оқытуды бақылау, интеграцияланған сабақтардың кемшіліктері мен артықшылықтары және интеграцияланған оқыту-нәтижеге бағытталған оқыту жүйесі</p>	<p>Жаңартылған мазмұн бойынша бастапқы әскери даярлықты оқыту мен әдістемесі</p>	<p>1. Дене шынықтырудың әртүрлі оқу пәндерімен пәнаралық өзара іс-қимылын қолдана отырып, сабақ барысында оқушылардың әртүрлі қызмет түрлеріне ауысуы арқылы шиеленісті, шамадан тыс жүктемені, шаршауды жеңілдетуге ықпал ететін сабақтың жоспар-конспектісін жасау</p>	КП	ЖК	5	7	
<p>VI 4204 / Военная</p>	<p>Пәнді зерделеудің мақсаты-әскери істе болып жатқан процестер мен құбылыстар туралы, мемлекеттің әскери</p>	<p>Бастапқы әскери дайындық негіздері,</p>	<p>Құзыреттілігі: Әскери тарихты зерделеу объектісі қоғам өмірінің әскери</p>	БП	ЖК	5	7	

	история	қауіпсіздігінің негіздері, Қазақстан Республикасының Әскери доктринасы, ел тарихы және Қарулы Күштер туралы білімді қалыптастыру. Осы пәнді игеру барысында студенттер әскери тарихтың негізгі оқиғалары мен күндерін, Қазақстан мен шет мемлекеттердің әскери тарихының негізгі оқиғаларын зерделейді; жоғары моральдық-жауынгерлік қасиеттерді қалыптастыру үшін әскери-тарихи білімді тәрбиелік мақсатта пайдалану дағдыларын алады; тарихи оқиғаларға талдау жүргізеді	Қазақтар тарихы	саласы болып табылады, ол, бір жағынан, тарих ғылымының бір бөлігі ретінде, ал екінші жағынан - оны дамытудың тарихи базасы бола отырып, әскери ғылыммен тығыз және тікелей байланысты болып табылады. Әскери тарихтың құрамдас бөліктері: соғыстың әлеуметтік мәнін зерделейтін, соғыстың мақсаттарын, себептері мен сипатын ашатын соғыс тарихы. Жүйелі соғыстар, олардың барысы, салдары мен қорытындылары; қарулы күрестің нысандары мен тәсілдерінің дамуын зерделейтін әскери өнер тарихы; қарулы күштердің тектері мен түрлерінің пайда болуы мен дамуын зерттейтін қарулы күштердің тарихы; әскери техниканың тарихы; әскери ой тарихы. Әскери тарих салалары әскери тарихнама, әскери-тарихи деректану, әскери археография, әскери археология және әскери статистика болып табылады. Өткеннің әскери тәжірибесін зерттеуде және қорытуда әскери тарихтың барлық құрамдас бөлімдері мен салалары органикалық бірлікте және бірыңғай әдіснаманы басшылыққа алады.				
	OBZh 4208 / Основы безопасности жизнедеятельности	Пәнді оқытудың мақсаты-білім алушыларда қауіпсіз және зиянсыз өмір сүру жағдайларын жасау, заманауи талаптарға сәйкес жаңа техника мен технологиялық процестерді пайдалану үшін теориялық және практикалық дағдыларды қалыптастыру. Пәнді оқу студенттердің өмір қауіпсіздігі саласындағы кәсіби іс-әрекет дағдыларын игеруі, туындайтын қауіпті және төтенше	Орта мектеп бағдарламасы (биология, химия, география)	Білуі тиіс: Адам денсаулығы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету, қоршаған ортадағы экологиялық ізді азайту, экологиялық мәдениетті, салауатты және қауіпсіз өмір салты мәдениетін арттыру және қоршаған ортаның жай-күйі, адам денсаулығы, өмір қауіпсіздігі, жергілікті қоғамдастық пен табиғаттың				

		жағдайларда барабар мінез-құлық пен ұтымды іс-әрекеттерге дайындалуы, сондай-ақ педагогикалық практикаға дайындалуы үшін қажет		орнықты дамуы үшін іс-әрекеттің, қызметтің, мінез-құлықтың жүйелік салдарын (тәуекелдерін) болжау және бағалау				
	PP 4310 / Педагогическая практика	Студенттердің университетте алған теориялық білімдерін тереңдету және бекіту, сонымен қатар осы білімдерін практикада және оқу-тәрбие жұмысында қолдана білуді үйрету	Жалпы педагогика, тәрбие теориясы, педагогиканы оқыту әдістемесі, педагогикалық шеберлік, педагогикалық психология, педагогикалық менеджмент	Құзыреттілігі: Негізгі категориялары (кәсіптік білім, кәсіптік оқыту және кәсіптік тәрбие) оның басты ұғымдары (кәсіп, біліктілік, құзыреттілік, құзырлық) білуі тиіс. Біліктілігі – пән арқылы тұрақты және өздігінен жетілу қажеттілігі қалыптасады. Дағдысы – болашақ мамандық бакалаврларының педагогикалық қызметтің ғылыми міндеттерін орындау Құзыреттілігі жеке тұлғаға тән кәсіптік біліктілікті иеленді				
	PLA 4220 Плавание/ Zhu 4220 Жүзу/ SW 4220 Swimming/	Пәнді оқытудың мақсаты-жүзу теориясы мен әдістемесі саласындағы білімді қалыптастыру, нұсқаушы, алғашқы әскери дайындық және дене тәрбиесі бойынша оқытушы, құтқарушы ретінде өз бетінше қызмет ету үшін қажетті кәсіби білімді, дағдыларды қалыптастыру. Пәнді оқу барысында білім алушылар жүзу, денсаулықты сақтау және нығайту техникасы мен тактикасын меңгереді	Дене шынықтыру, Әскерге шақыру жасына дейінгі жастардың дене шынықтыру дайындығының негіздері	1. Оқушылардың жасына, дайындық деңгейіне байланысты дұрыс дене жүктемесін қолданады, оқыту процесінде қажетті құралдарды қолданады және техникалық әдістер мен әрекеттерді жетілдіреді 2. Оқыту ретін, сақтандыру және көмек көрсету әдістемесін талдайды, типтік қателіктерді ашады, жарақаттардың негізгі себептерін көрсетеді 3. Жарыстарды ұйымдастыру және өткізу құжаттарын жасайды 4. Қимыл техникасын меңгеру дәрежесін, оқу нормативтерін орындау нәтижелерін бағалайды	БП	ТК	5	7
	MP 4311 Военно - медицинская подготовка /	Пәнді оқытудың мақсаты Қазақстан Республикасында алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартына сәйкес Білімді қалыптастыру болып табылады. Пәнді оқу барысында студенттер азаматтық	Анатомия, адам дамуының физиологиялық негіздері	1. Дене жүктемелері мен ағзаның функционалдық мүмкіндіктерінің өзара байланысы туралы; медициналық бақылаудың әдістері мен ұйымдастырылуы туралы, Дене тәрбиесі мен спорттық	КП	ТК	5	7

<p>ADD 4311 Әскери медициналық дайындық-/ VMP 4311 Военно-медицинская подготовка / MMT 4311 Military medical training</p>	<p>қорғаныстың медициналық қызметін ұйымдастыру бойынша мәселелерді қарайды, зақымдану ошақтарында алғашқы медициналық көмекті ұстау мәселелері ашылады. науқастар мен зардап шеккендерге жалпы күтім жасау негіздері беріледі</p>		<p>дайындық туралы; зерттеу міндеттері мен жоспарын қалыптастыруға мүмкіндік беретін ағзаның процестері мен функциялары туралы жүйелі түсінік. 2. Дене шынықтыру-спорт сабақтарының сауықтыру тиімділігін бағалауға, спорттық жаракаттанудың алдын алу жөніндегі іс-шараларды жоспарлауға және өткізуге және дәрігерге дейінгі Алғашқы көмек көрсетуге, дене шынықтырумен және спортпен айналысатын адамдарды оңалтудың әртүрлі құралдары мен әдістерін пайдалануға қабілетті 3. Оз қызметінде дәрігерлік бақылау бойынша алынған теориялық білім мен практикалық дағдыларды қолданады 4. Өткізілген сабақтың тиімділігін талдайды. Спортшының денесінің функционалды жағдайын, оның жаттығуын бақылау және талдау мүмкіндігі 5. ДШ және спортпен айналысатын әр түрлі контингенттерге арналған жаттығулар мен жаттығулардың ауызша режимдерінің нұсқаулықтарын жасайды. 6. Спорттық іріктеуді жүргізуге қабілетті, антропометриялық аспаптарды; дәрігерге дейінгі көмек көрсетуге арналған аспаптарды (фармакологиялық құралдарды, муляждарды, көліктік шиналарды, таңу материалдарын) қолданады</p>				
<p>MP 4311 / Медицинская подготовка</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты Қазақстан Республикасында алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартына сәйкес Білімді</p>	<p>Анатомия, адам дамуының физиологиялық</p>	<p>1. Дене жүктемелері мен ағзаның функционалдық мүмкіндіктерінің өзара байланысы туралы; медициналық бақылаудың әдістері</p>	<p>БП</p>	<p>ЖК</p>	<p>5</p>	<p>7</p>

<p>MD 4311 / Медициналық дайындық ММТ 4311 / Military medical training</p>	<p>калыптастыру болып табылады. Пәнді оқу барысында студенттер азаматтық қорғаныстың медициналық қызметін ұйымдастыру бойынша мәселелерді қарайды, зақымдану ошақтарында алғашқы медициналық көмекті ұстау мәселелері ашылады, науқастар мен зардап шеккендерге жалпы күтім жасау негіздері беріледі</p>	<p>негіздері</p>	<p>мен ұйымдастырылуы туралы, Дене тәрбиесі мен спорттық дайындық туралы; зерттеу міндеттері мен жоспарын қалыптастыруға мүмкіндік беретін ағзаның процестері мен функциялары туралы жүйелі түсінік.</p> <p>2. Дене шынықтыру-спорт сабақтарының сауықтыру тиімділігін бағалауға, спорттық жаракаттанудың алдын алу жөніндегі іс-шараларды жоспарлауға және өткізуге және дәрігерге дейінгі Алғашқы көмек көрсетуге, дене шынықтырумен және спортпен айналысатын адамдарды оңалтудың әртүрлі құралдары мен әдістерін пайдалануға қабілетті</p> <p>3. Өз қызметінде дәрігерлік бақылау бойынша алынған теориялық білім мен практикалық дағдыларды қолданады</p> <p>4. Өткізілген сабақтың тиімділігін талдайды. Спортшының денесінің функционалды жағдайын, оның жаттығуын бақылау және талдау мүмкіндігі</p> <p>5. ДШ және спортпен айналысатын әр түрлі контингенттерге арналған жаттығулар мен жаттығулардың ауызша режимдерінің нұсқаулықтарын жасайды.</p> <p>6. Спорттық іріктеуді жүргізуге қабілетті, антропометриялық аспаптарды; дәрігерге дейінгі көмек көрсетуге арналған аспаптарды (фармакологиялық құралдарды, муляждарды, көліктік шиналарды, таңу материалдарын) қолданады</p>				
<p>КР 4220 Кроссовая</p>	<p>Пәннің мақсаты: студенттерді дене шынықтыру және</p>	<p>Дене шынықтыру, Әскерге шақыру</p>	<p>1. Кросс дайындығының мәні, мақсаттары, міндеттері, нақты</p>	<p>БП</p>	<p>ЖК</p>	<p>5</p>	<p>7</p>

	<p>подготовка / KD 4220 Кросстык дайындық / GT 4220 ross Training</p>	<p>спорт жөніндегі әртүрлі құрылымдық мекемелердегі Кросстык даярлық бойынша кәсіби педагогикалық, жаттықтырушы және ұйымдастыру жұмыстарына дайындау Пәннің мазмұны: әскерге шақыру жасына дейінгі жастардың ҚПО бағдарламасындағы кросстык дайындықтың рөлі мен орны. Техника, тактика бойынша оқытудың әдістемелік негіздері. Жарыстарды ұйымдастыру және өткізу. Сабақтардағы қауіпсіздік техникасы</p>	<p>жасына дейінгі жастардың дене шынықтыру дайындығының негіздері. Жеңіл атлетика</p>	<p>принциптері, мазмұны туралы айту. 2. АӘД мамандарын кәсіби даярлауды қамтамасыз етуде кросстык даярлаудың маңыздылығын түсіндіру. 3. Оқушылардың жасына, дайындық деңгейіне байланысты дұрыс физикалық белсенділікті қолданыңыз, шыдамдылықты дамытуда қажетті құралдарды қолданыңыз. 4. Ұзақ қашықтыққа жүгірудегі жаттығулардың реттілігін талдаңыз. 5. Жарыстарды ұйымдастыру және өткізу құжаттарын жасайды 6. Оқу нормативтерін орындау нәтижелерін бағалау</p>				
21	<p>АКМЖ 4305 / Авариялық құтқару машиналары мен жабдықтары / ASTO 4305 / Аварийно – спасательная техника и оборудование / ERME 4305 / Emergency rescue machinery and equipment</p>	<p>Білім алушыларды дүлей зілзалалардың, авариялар мен апаттардың сипаттамаларымен таныстыру; зақымдау ошақтарының шекараларын анықтауға, олардың таралу бағытына, зақымданған объектілердің жай-күйіне үйрету; төтенше жағдайдың салдарын жою жоспарын жасаудың және қолданысқа енгізудің негізгі принциптерін беру. Авариялық-құтқару жұмыстарының түрлері. Орналастыру аудандарындағы құтқару жұмыстарының құрамы мен сипаттамасы. Құтқару жұмыстарын ұйымдастыру негіздері. Инженерлік қызмет құрылымдарын дайындау және ұйымдастыру. Зақымдану ошағындағы инженерлік жұмыстар. Үйінді астынан зардап шеккендерді құтқару. Коммуналдық-энергетикалық желілердегі авариялық-қалпына келтіру жұмыстары авариялық-құтқару ісі, төтенше жағдайлардың алдын алу және салдарын жою саласындағы ғылыми, жобалау және инженерлік қызмет үшін мамандар</p>	<p>Өмір қауіпсіздігі, Іздестіру-құтқару жұмыстары, авариялық-қалпына келтіру жұмыстары, авариялық-құтқару техникасы мен жабдықтары</p>	<p>Құзыреттілігі: пәнді оқу нәтижесінде студенттер: төтенше жағдайларда авариялық-құтқару жұмыстары ұйымдарын дамытудың негізгі үрдістері туралы түсініктері болуы; авариялық-құтқару жұмыстарын жүргізудің әдістері мен тәсілдерін білуі; төтенше жағдайларда авариялық-құтқару жұмыстарын жүргізуді ұйымдастыра білуі; Төтенше жағдайлар аймақтарында оларға жағдай жасау кезінде карталармен, жоспарлармен және схемалармен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын игеруі, авариялық-құтқару жұмыстарын жүргізу кезінде еңбек жағдайларын бақылау аспаптарын практикалық қолдануы тиіс</p>				

		даярлау						
RKN 4305 / Радиациялық қауіпсіздік негіздері /	ORB 4305 / Основы радиационной безопасности /	BODS 4305 / Basics of radiation safety	<p>Пәннің мақсаты: радиациялық қауіпсіздік негіздерін зерттеу. Пәннің ролі иондаушы сәулелердің дозиметриясы, радиациялық қауіпсіздік негіздерін оқытудан тұрады. Қысқаша мазмұны: радиоактивтілік ұғымын, қоршаған ортаның иондаушы сәулелену көздерімен ластануын, иондаушы сәулелену дозиметриясын, қоршаған ортаның табиғи және техногендік ластану көздерін қарастырады</p>	<p>Өмір қауіпсіздігі негіздері, Биология, Экология, Адам анатомиясы</p>	<p>Құзыреттілігі: радиоактивтілік туралы ұғымды және иондаушы сәулеленудің биологиялық объектілермен өзара іс-қимыл жасау механизмдерін анықтайды; – иондаушы сәулеленуден қорғау тәсілдерін, радиометриялық бақылау әдістерін және радиациялық қауіпсіздіктің құқықтық актілерін қолданады; – иондаушы сәулеленуден қорғау есебін жүргізеді, олардың радиациялық қауіпсіздігі тұрғысынан қоршаған орта объектілерін талдайды; – радиациялық қауіпсіздік мәселелерінде қоғамда және кәсіби ортада коммуникативтік дағдыларды көрсетеді</p>			

Согласовано / Келісілді
Работодатели / Жұмыс беруші

Начальник отдела Начальной военной и технологической подготовки
учебно – методического и научно – практического Центра дополнительного
образования для детей _____



Н.Н.Темиров

Учитель НВП средней школы № 42 имени Н.Балгимбаева _____

Н.Д. Бидегалиев

Руководитель офиса обеспечения и повышения
академического качества и развития образовательных программ _____

Е.Нұрпейсов

Заведующий кафедрой _____

А.С.Аралбаев